



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2020-2021

Vypracoval školní metodik prevence:

Mgr. Petra Mokrejšová

OBSAH:

1. Charakteristika školy.....	3
2. Základní údaje.....	4
3. Východiska pro vypracování školního preventivního programu.....	5
4. Školní metodik prevence jako součást týmu.....	5
5. Cíle.....	5
5.1 Dlouhodobé cíle.....	5
5.2 Krátkodobé cíle.....	6
6. Cílové skupiny	6
6.1 Žáci.....	6
6.2 Pedagogové.....	6
6.3 Zákonní zástupci.....	6
7. Formy primárních preventivních aktivit.....	7
7.1 Pro žáky.....	7
7.2 Pro pedagogy.....	7
7.3 Pro rodiče.....	8
8. Prolínání školního preventivního programu a ŠVP.....	8
9. Plán aktivit pro školní rok	9
10. Spolupráce s odborníky.....	12
11. Evaluace.....	12

PŘÍLOHY:

I. ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ.....	13
II. KRIZOVÝ PLÁN.....	16
III. STRATEGIE PROTI ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.....	19

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola České Meziříčí je menší vesnická škola s kapacitou 310 žáků. Základní škola poskytuje základní vzdělávání, zabezpečuje rozumovou výchovu a podporuje zájmovou činnost žáků. Škola se snaží vytvářet rodinné klima a dobrou spolupráci s rodiči. Žákům je umožněna také náboženská výchova. Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu DĚDINA č. j.: ZŠČM 19/2013.

Budova školy byla postavena v roce 1935, avšak její prostory jsou nadčasové a plně vyhovující současnému vyučování. Škola je plně vybavena moderní technikou a splňuje požadavky žáků i vyučujících. V budově školy se nachází třídy pro I. i II. stupeň, školní družina, školní jídelna, tělocvična i školní dílna. V druhé části budovy škola poskytla třídy pro předškolní oddělení dětí z mateřské školy. Děti se tak postupně seznamují s prostředím základní školy a při nástupu do první třídy se cítí dobře. Základní škola má velký spádový obvod téměř polovina žáků dojíždí z okolních vesnic. Ve školním roce 2019/20 probíhala velká půdní přestavba, díky ní vznikly nové učebny: jazyková, environmentální a fyzikální. Díky těmto učebnám budou mít žáci i pedagogové další možnosti pro moderní vyučování.

Za školou je rozsáhlý školní pozemek, atletický ovál s hřištěm pro různé míčové hry, které se využívají při tělesné výchově a sportovních akcích. Dětské hřiště využívá školní družina i mateřská školka při hrách a při dalších školních projektech a akcích.

Škola poskytuje dětem velké množství zájmových kroužků, kde mohou trávit svůj volný čas po vyučování. Jsme také zapojeni do dlouhodobých projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní a Dobrý start, čímž naše škola podporuje vztah dětí k přírodě, sportu a dobrým vztahům s lidmi.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou pedagogičtí pracovníci školy, zástupci rodičů a zřizovatele školy (zastupitelé obce). Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a po konzultaci s pedagogickou radou vnitřní řád školy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY:

NÁZEV:	Základní škola České Meziříčí	
ADRESA:	J. Výravy 219, 517 71 České Meziříčí	tel.: 494 661 277
IČO:	75017571	
ZŘIZOVATEL:	Obec České Meziříčí	
ŘEDITEL:	Ing. Petr Hrnčíř	tel.: 739 056 260
ZÁSTUPCE ŘEDITELE:	Mgr. Kamila Kupková	tel.: 733 734 037
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.zscm.cz	
E-MAIL:	zscm@zscm.cz	

METODIK PREVENCE:	Mgr. Petra Mokrejšová	
kontakt:	mokrejsova@zscm.cz	tel.: 494 661 277
konzultační hodiny:	kdykoliv po dohodě	

VÝCHOVNÝ PORADCE:	Mgr. Lenka Vostoupalová	
kontakt:	vostoupalova@zscm.cz	tel.: 727 986 199
konzultační hodiny:	kdykoliv po dohodě	

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG:	Neobsazená pozice	
kontakt:		tel.:
konzultační hodiny:		

3. VÝCHODISKA PRO VYPRACOVÁNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- 1) Školský zákon
- 2) Školní vzdělávací program Dědina Základní školy České Meziříčí
- 3) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- 4) Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- 5) Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- 6) Vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 7) Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

4. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE JAKO SOUČÁST TÝMU

Metodik prevence je součástí poradenského týmu, ve kterém jsou zastoupeni ředitel školy, zástupce, výchovný poradce a školní psycholog (v současnosti není). Metodik prevence realizuje a zodpovídá za školní preventivní program. Informuje vedení školy a další pedagogy o jeho plnění, změnách a aktuálním stavu ve škole při průběžných poradách. Metodik také řeší nastalé problémy ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a poradním týmem.

5. CÍLE

Hlavním cílem naší školy je vytvářet pozitivní atmosféru, dobré vzájemné vztahy a bezpečné prostředí pro vzdělávání našich žáků.

5.1 DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Předcházet a minimalizovat výskyt rizikového chování
- Rozvíjet a podporovat komunikaci a spolupráci s rodiči
- Vzdělávat pedagogy v oblasti prevence patologických jevů
- Vytvářet u žáků vztah ke zdravému životnímu stylu
- Podpořit dobré sociální vztahy a komunikaci

5.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE:

- Posilovat kladné chování a vztahy mezi žáky a motivovat je k dobré atmosféře
- Provádět diagnostiku vztahů a klimatu ve třídách
- Zapojovat žáky do školních projektů a aktivit
- Podporovat volnočasové aktivity žáků
- řešit nastalé problémové situace u žáků i ve třídách
- informovat pedagogy o problematice patologických jevů a začlenit tuto problematiku do předmětů v rámci ŠVP
- spolupracovat a informovat rodiče

6. CÍLOVÉ SKUPINY:

6.1 ŽÁCI

- vzájemně se respektují, tolerují a chovají se zodpovědně
- jsou schopni řešit nastalé problémy a vyhledají pomoc
- snaží se předcházet rizikovému chování

6.2 PEDAGOGOVÉ

- snaží se naplňovat MPP v rámci ŠVP, získávají nové informace a spolupracují s žáky i rodiči
- podporují pozitivní atmosféru a vztahy ve třídách

6.3 ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

- jsou pravidelně informováni o chování a vztazích mezi žáky
- vedení školy i pedagogové se snaží o dobrou komunikaci a informovanost rodičů

7. FORMY PRIMÁRNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

7.1 PRO ŽÁKY:

- slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků na obecním úřadě
- sportovní den: Zátokův běh
- školská výstava- prezentace středních a odborných škol (pro 8. a 9. ročník)
- adaptační kurzy
- projektový den Halloween
- filmová a kulturní představení
- besedy na různá témata (spolupráce s obecním úřadem, městským úřadem, Policií ČR, úřadem práce, pedagogickou poradnou, atd.)
- návštěvy výstav, koncerty
- sportovní soutěže a utkání, lyžařský a plavecký výcvik, bruslení
- exkurze do různých institucí
- olympiády: matematické, jazykové, přírodovědné
- umělecké soutěže
- zahraniční zájezdy
- jazykové kurzy s rodilými mluvčími
- projektové dny
- vánoční akce ve škole i pro veřejnost
- projekt k tématu „zdravý životní styl“
- environmentální besedy a projekty
- Den matek – školní akademie
- Sběr papíru, elektrozařízení a baterií
- Školní výlety
- Oslava dne dětí
- Slavnostní ukončení školního roku ve škole, rozloučení s deváťáky na obecním úřadě

7.2 PRO PEDAGOGY:

- Vytváření dobrých podmínek pro vzdělávání a získávání nových informací pro pedagogy v oblasti prevence rizikového chování

7.3 PRO RODIČE:

- Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí v rámci třídních schůzek, které se konají dvakrát ročně. Další informace mohou získat při informačních schůzkách s pedagogy, při kterých mohou být přítomni i žáci. Další osobní konzultace jsou možné po dohodě s výchovnou poradkyní, metodikem prevence i vedením školy.
- Ve vážnějších případech jsou rodiče zváni k jednání výchovné komise.

8. PROLÍNÁNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A ŠVP:

I. stupeň

V souladu se ŠVP vzdělávají žáky v oblasti prevence patologických jevů zejména třídní učitelé a to v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova.

Témata:

- osobní bezpečí, vzájemné vztahy, komunikace
- předcházení krizovým situacím
- lidské tělo a zdraví
- informace o návykových látkách: kouření, alkohol, drogy
- zdravý životní styl
- poskytnutí první pomoci

II. stupeň

Žáci jsou s tématy seznamováni v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví v předmětech přírodopis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, informatika a tělesná výchova.

Témata:

- vztahy mezi lidmi a formy soužití (rodina, vrstevníci, společnost, rasismus a netolerance)
- změny v životě člověka (lidské tělo a změny v jeho vývoji, puberta, sexuální výchova, rizika)

- návykové látky (prevence a předcházení, rizika, možnosti odmítání a léčby)
- člověk a právo (právní povědomí, zodpovědnost a následky)
- patologické jevy (šikana, kyberšikana, záškoláctví, vandalismus, patologické hráčství, kriminalita)
- zdravý způsob života (stravování, sport, trávení volného času)
- sebepoznání, sebehodnocení, asertivita

9. PLÁN ŠKOLNÍCH AKTIVIT

ZÁŘÍ: slavností zahájení školního roku před školou a s prvňáčky na obecním úřadě

Schůzky s rodiči prvňáků

Zahájení plaveckého kurzu pro 2. a 3. ročníky

Projekt Běh Emila Zátopka – všechny ročníky

Různé výlety dle nabídky, adaptační kurzy

Sportovní utkání

ŘÍJEN: Školská výstava – volba školy a povolání – 8. a 9. ročník

Návštěva úřadu práce – volba povolání – 9. ročník

Logická matematická olympiáda

Jazykový intenzivní kurz s rodilým mluvčím

Soustředění pěveckého sboru

Projekt Halloween – všechny ročníky – celodenní akce a večerní program s rodiči

Sběr papíru a baterií

LISTOPAD: Návštěva obecního úřadu – 4. ročník

Exkurze do cukrovaru – 9. ročník

Geomag – I. stupeň

Sportovní soutěže a zápasy

PROSINEC:

Projekt Českomeziříčské Vánoce – rozsvěcení vánočního stromu v obci, Mikuláš a čerti ve škole, vánoční koncert školního sboru, vánoční besídky ve třídách

Besedy a představení k výuce v různých předmětech

Kurzy bruslení – I. a II. stupeň

LEDEN:

Motivační program prevence patologických jevů „Vítej na palubě!“ – II. stupeň

Lyžařský kurz- 8. ročník ,kurzy bruslení

Beseda na téma dospívání, sexuální výchova, návykové látky- II. stupeň

Filmové nebo divadelní představení I. a II. stupeň

ÚNOR:

Přednáška Čas proměn

Sportovní akce a soutěže

Pythágoriáda z matematiky

Karneval ve školní družině

BŘEZEN:

Vítání jara

Beseda s policií ČR – téma dle dohody

Projekt Zdravá pětka – ukázky přípravy zdravých pokrmů

Soustředění pěveckého sboru

DUBEN:

Přednáška Zdravé zoubky

Sběr papíru a baterií

Návštěva pečovatelského domu – 9. ročník

Přednáška odborníka – na téma dospívání 9. ročník

Zahraniční zájezd pro II. stupeň

Čarodějnice ve školní družině

KVĚTEN:

Projekt Den matek- vystoupení celé školy pro veřejnost

Školní výlety

Fotografování tříd

Sportovní akce a utkání

Dopravní soutěž

Projekt Dobrý start – pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

ČERVEN:

Oslava Dne dětí – program pro celou školu

Beseda první pomoc – příprava ukázek, záchranné složky

Třídní výlety

Divadelní představení – Klicperovo divadlo

Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s 9. ročníkem na obecním úřadě

NABÍDKA KROUŽKŮ NA NAŠÍ ŠKOLE:

- keramický
- Mažoretky Gytta
- kroužek angličtiny
- dopravní
- výtvarný
- sportovní
- kroužek „Věda nás baví“
- pěvecký sbor Mezissimo, Pramínek

10. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY:

- Linka bezpečí: 116 111
- Policie ČR Rychnov nad Kněžnou: preventistka por. Mgr. Alena Kacálková 974 536 208
- Policejní stanice Opočno: 974 536 751
- **Pedagogicko-psychologická poradna:** Rychnov nad Kněžnou, telefon: 494 535 476,
e-mail:ppprychnov@seznam.cz , Mgr. Zdeňka Ženatová Moravcová - okresní metodik
prevence
- **Dětský diagnostický ústav se střediskem výchovné péče:** Hradec Králové, telefon:
495 211 809, 737 819 317
- **SVP „Návrat“:** Hradec Králové, telefon: 495 541 374,
739 401 363
- **Městský úřad Dobruška :** OSPOD
telefon: 494 629 621, 494 629 624 kurátor pro mládež
- Městský úřad Jaroměř:** OSPOD
Telefon: 491 847 270, 491 847 267 kurátor pro mládež

11. EVALUACE

Pro vyhodnocování podmínek a situace slouží závěr školního preventivního programu na konci školního roku. Vedení školy také provede statistické závěry, které uveřejní ve výroční zprávě školy. Metodik prevence údaje o plnění preventivního programu průběžně zaznamenává do celorepublikového on-line portálu: Systém výkaznictví preventivních aktivit.

PŘÍLOHY

- I. ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ
- II. KRIZOVÝ PLÁN
- III. STRATEGIE PROTI ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

I. ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Školní program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT – 21149/2016) a z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. : 21291/2010-28) a je součástí Preventivního programu školy.

Je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu.

Dokument je určen všem pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům školy, zákonným zástupcům žáků i žákům samotným.

1. Cíl programu

Cílem programu je ve škole vytvořit bezpečné prostředí a navodit dobré sociální klima. Úsilím všech pedagogů je podporovat pozitivní vztahy mezi žáky i učiteli, také dobrá spolupráce s rodiči a dalšími odborníky.

2. Preventivní opatření

- Školní řád (zahrnuje prvky proti šikanování- sankce)
- Dohledy vyučujících o přestávkách
- Práce třídních učitelů s kolektivem (třídnické hodiny)
- Práce třídních učitelů s jednotlivými žáky (individuální rozhovory)
- Spolupráce s odborníky
- Aktivní činnost školního poradenského pracoviště
- Aktivní přístup vyučujících při řešení šikany
- Vést žáky k sebedůvěře a budovat u nich zdravé sebevědomí
- Rozvíjet vzájemný respekt mezi dětmi
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany

3. Postupy při řešení šikany

3.1 Oznámení šikany

1. Pedagogický pracovník se dozví od žáků podezření na šikanu.
2. Tento pracovník oznámí tyto informace neprodleně třídnímu učiteli a metodikovi prevence.
3. Metodik prevence informuje o události ředitele školy.
4. Ředitel školy ve spolupráci s metodikem prevence a případně dalšími pracovníky provede vyšetření události.
5. Po prvotních informacích vedení školy rozhodne, zda situaci škola zvládne sama či zda je nutná pomoc specializovaných institucí.
6. Ředitel školy dle naléhavosti případu svolá výchovnou komisi (vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog), která se bude podílet na vyšetřování případu.
7. Vedení školy bude informovat zákonné zástupce všech zúčastněných.
8. V závažných případech šikany bude vedení školy informovat Policii ČR.
9. Vedení školy oznamuje skutečnost orgánu sociálně právní ochrany dítěte, při negativních dopadech na oběť také další odporníky (psychologa, PPP,...)
10. Při ukládání sankcí postupuje vedení školy dle školního řádu.

3.2 Vyšetřování šikany

Odhalení šikany bývá vždy obtížné a choulostivé. Strach z agresorů někdy brání oběti, ale i žákům, kteří o šikaně vědí, včas nahlásit takové případy.

3.2.1 Postup při řešení standardní šikany

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili.
2. Stanovení koordinátora celého případu.
3. Rozhovor s obětí (nezjišťovat důvod šikany).
4. Rozhovor se svědky a přímými účastníky, zabránit jejich domlouvání.

5. Zajištění ochrany obětem.
6. Rozhovor s agresory.
7. Konzultace zainteresovaných osob - poradenského týmu (výchovné komise), třídního učitele, vždy zástupce vedení školy – vyhodnocení získaných informací, stanovení postupu, určení, kdo bude jednat s rodiči agresorů a obětí.
8. Pozvat do školy rodiče oběti i agresorů (ne zároveň).
9. Provést zápis o jednání.
10. Stanovení výchovných opatření a práce s aktéry šikany (příp. s jejich rodiči).

3.2.2 Postup při závažné šikaně

1. Záchrana oběti (zejména při fyzickém útoku).
2. Zabránit agresorům v domluvě, jak vypovídat.
3. Nahlášení Policii ČR, případně informovat OSPOD, PPP.
4. Vlastní šetření, návrhy řešení (řeší příslušná mimoškolní instituce ve spolupráci s poradenským týmem školy).
5. Informovat zákonné zástupce zúčastněných.
6. Školní metodik prevence zdokumentuje celý případ.

3.3 Kyberšikana

Kyberšikana se odehrává v rámci IT technologií většinou mimo vyučování. V období distanční výuky se mohou tyto problémy objevit častěji. Proto je důležité se žáky na toto téma komunikovat, upozornit je na pravidla bezpečnosti při práci na internetu a informovat také rodiče. Pokud se objeví rizikové jednání žáka spojené s IT, má škola využít odborníky a oznámit takové jednání na Policii ČR. Zjistit o jaké typy útoků se jedná a kdo je obětí těchto útoků.

Postup při řešení kyberšikany:

1. Ukončit komunikaci s agresorem a vůbec nereagovat.
2. Uložit si dosavadní komunikaci s agresorem pro případ dokazování.
3. Oznámení celé situace zákonným zástupcům oběti a doporučit ohlášení na policii ČR.
4. Vlastní vyšetřování školy a navrnutí výchovných opatření.
5. Zdokumentování případu.
6. Preventivně informovat další žáky na škole o rizicích IT technologií a Internetu.

II. KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

1. KONTAKTY:

Ředitel školy: Ing. Petr Hrnčíř, tel.: 739 056 260

Zástupkyně ředitele: Mgr. Kamila Kupková, tel.: 733 734 037

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Mokrejšová, tel.: 494 661 277

Výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Vostoupalová, tel.: tel.: 727 986 199

Školní psycholog:

Policie ČR: 158

PPP Rychnov nad Kněžnou: 494 535 476

Záchranná služba: 155

Linka bezpečí: Náchod: 800 155 155 nonstop Hradec Králové: 495 273 259 nonstop

Celostátní 116 111

2. Situace a jejich řešení:

2.1 Bezprostřední ohrožení života

- poskytnout neprodleně první pomoc
- zavolat záchrannou službu 155
- informovat zákonné zástupce a vedení školy

2.2 Tabák

- Nález zajistit a oznámit vedení školy
- Informovat zákonné zástupce
- Pokud je žák v ohrožení zdraví nebo života, voláme záchrannou službu
- Celý případ zdokumentovat, uložit výchovná opatření dle školního řádu
- Následná odborná pomoc žákovi

2.3 Alkohol

- Nález zajistit a oznámit vedení školy
- Informovat zákonného zástupce
- Pokud je žák v ohrožení zdraví nebo života, voláme záchrannou službu
- Celý případ zdokumentovat, dle vážnosti informovat OSPOD, uložit výchovná opatření dle školního řádu
- Následná odborná pomoc žákovi

2.4 Omamné a psychotropní látky

- Nález zajistit a oznámit vedení školy
- Informovat Policii ČR
- Informovat zákonné zástupce, OSPOD
- Pokud je žák v ohrožení zdraví nebo života, voláme záchrannou službu
- Celý případ zdokumentovat, uložit výchovná opatření dle školního řádu
- Následná odborná pomoc žákovi

2.5 Krádeže

- Škola odpovídá za odcizenou věc v případě, že byla uložena na určeném místě dle Školního řádu
- Při odcizení věci vyšší hodnoty škola informuje Policii ČR
- Při prokázání krádeže je žákovi uloženo výchovné opatření dle Školního řádu
- Následná odborná pomoc žákovi

2.6 Vandalismus

- Při prokázání úmyslně způsobené škody jsou zákonní zástupci povinni škodu odstranit nebo nahradit
- Při prokázání vandalismu je žákovi uloženo výchovné opatření dle Školního řádu
- Následná odborná pomoc žákovi

2.7 Záškoláctví

- Dle školního řádu jsou zákonní zástupci povinni při nepřítomnosti žáka informovat třídního učitele o důvodu jeho nepřítomnosti do 3 kalendářních dnů
- Každá absence je písemně omluvena v žákovské knížce
- Má-li škola pochybnosti o věrohodnosti omluvenek či velmi časté absenci, může ředitel na doporučení pedagogické rady požadovat po zákonném zástupci doložit omluvenku lékařským potvrzením
- O neomluvené i zvýšené absenci žáka informuje třídní učitel vedení školy a metodika prevence
- Pokud se u žáka vyskytne 5-10 neomluvených hodin informuje třídní učitel zákonného zástupce a celá situace je projednána formou osobního rozhovoru s vedením školy a metodikem prevence, zákonný zástupce je upozorněn na pravidla omlouvání absence a povinnost stanovenou zákonem, žákovi je uloženo výchovné opatření dle Školního řádu
- Neomluvená absence nad 10 hodin je znovu upozorněn zákonný zástupce na své povinnosti, ředitel školy informuje OSPOD
- Neomluvená absence 20 hodin a více, vedení školy informuje výchovnou komisi, OSPOD a Policii ČR, vedení školy případ zdokumentuje a poskytne informace příslušným orgánům

2.8 Šikana

- Postup řešení šikany viz Školní program proti šikanování

III. STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Školní neúspěch dítěte je velký problém, s kterým se potýká sám žák, škola i rodiče. Při řešení tohoto problému je nutná spolupráce učitelů se žákem i jeho rodiči. Při této pomoci je dobré využít diagnostiku z PPP, spolupráci se školním psychologem a dalšími odborníky.

Školní neúspěch se projevuje u žáka:

- Pokud se jeho prospěch výrazně zhoršil v jednom i více předmětech
- Žák se dlouhodobě nepřipravuje na vyučování, zanedbává přípravu i učivo
- Žák neprospívá v jednom nebo ve více předmětech

Učitelé průběžně sledují výsledky žáků a zaměřují se na žáky s výrazným zhoršením. Průběžně informují o prospěchu žáka v žákovské knížce, pokud se prospěch zhoršil, upozorní na toto zhoršení zákonného zástupce. V průběhu školního roku se konají třídní schůzky (2x ročně) a informační schůzky (2x ročně), kde se mohou zákonní zástupci informovat o prospěchu svého dítěte a konzultovat práci a výsledky s jednotlivými vyučujícími. Ti také doporučí rodičům, jak postupovat při přípravě na vyučování či způsobu učení.

Řešení školní neúspěšnosti:

- Plán pedagogické podpory žákovi (individuální přístup k žákovi, přiměřený obsah učiva, zvládnutí již probraného učiva – základy)
- Spolupráce se zákonnými zástupci (pravidelné konzultace s vyučujícími – telefonicky každý měsíc, osobně jednou za čtvrtletí)
- Pravidelné a důsledné plnění domácí přípravy, nošení pomůcek
- Zohlednění žáků se SPU A SPCH
- Zohlednění sociálně znevýhodněné žáky, informovat rodiče o možnostech odborné pomoci
- Nabídka volnočasových aktivit
- Nabídka odborné pomoci školního psychologa nebo PPP

Zpracovala Mgr. Petra Mokrejšová